

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Воскресенский колледж»**

**Методические указания по выполнению**  
**самостоятельных работ**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.10 Статистика**

**Наименование специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация выпускника**

**ЮРИСТ**

Методические указания по выполнению самостоятельных работ учебной дисциплины ОП.10 Статистика разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Составитель:**

**Деревицкая В.А.**

---

, преподаватель экономических дисциплин  
ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ .....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	12
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15
5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.10 Статистика предназначены для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цель методических рекомендаций оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Статистика.

Настоящие методические рекомендации содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4 – Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ;

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

**анализировать материалы статистической отчетности о социально-правовых явлениях, выявлять тенденции изменения социально-правовых показателей.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

**принципы и методы организации сбора статистических данных в правовой сфере и обработки результатов статистического наблюдения (его материалов).**



## 2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

### РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

*Задание 1.* Написание рефератов по темам:

«История развития статистики»

«Основные этапы развития статистики в России»

«Организация государственной статистики в Российской Федерации»

«Функции органов государственной статистики»

*Задание 2.* Подготовить сообщение на темы:

«Развитие промышленности в Красноярском крае в современных условиях»

«Развитие сельского хозяйства в Красноярском крае в современных условиях»

«Развитие науки, образования в Красноярском крае в современных условиях»

### Тема 1.2 СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

*Задание 1.* Для обследования недельного бюджета времени студента вашего учебного заведения сформулируйте цель статистического наблюдения; определите объект статистического наблюдения и единицу наблюдения; разработайте программу наблюдения; спроектируйте инструментарий статистического наблюдения (формуляр (бланк) обследования, инструкцию и организационный план наблюдения); постройте макет формуляра статистического наблюдения.

*Задание 2.* Придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения.

*Задание 3.* Подготовить сообщение на темы: «Перепись населения – одна из форм статистического наблюдения», «Сельскохозяйственная перепись»

### Тема 1.3 СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

*Задание 1.* В соответствии с программой наблюдения (самостоятельная работа № 2) построить систему макетов разработочных таблиц для представления результатов сводки и группировки материалов наблюдения.

*Задание 2.* Известны следующие данные о результатах сдачи абитуриентами вступительных экзаменов на 1 курс (баллы).

18	16	20	17	19	20	17
17	12	15	20	18	19	18
18	16	18	14	14	17	19
16	14	19	12	15	16	20

Постройте:

А) группировку абитуриентов по результатам сдачи ими вступительных экзаменов, выделив четыре группы абитуриентов с равными интервалами;

Б) группировку, делящую абитуриентов на поступивших и не поступивших, учитывая, что проходной балл составил 15 баллов.

В) укажите, по какому признаку построена каждая группировка (атрибутивный или количественный).

**Задание 3.** Имеются следующие данные о распределении организаций в двух отраслях промышленности по числу работающих:

I отрасль		II отрасль	
Группы организаций по числу работающих	Число организаций в процентах к итогу	Группы организаций по числу работающих	Число организаций в процентах к итогу
до 100	1,0	до 50	6,0
100 - 200	1,3	50 - 100	24,0
200 - 300	2,7	100 - 150	40,0
300 - 500	9,3	150 - 250	18,0
500 - 800	41,4	250 - 350	4,8
800 - 1000	25,3	350 - 450	4,0
1000 - 2000	19,0	450 - 750	2,0
		750 - 1000	0,6
		1000 - 2000	0,6
Итого	100,0	Итого	100,0

С целью сравнения показателей произведите перегруппировку организаций II отрасли по числу работающих, взяв за основу группировку организаций I отрасли. Сделайте выводы.

**Задание 4.** Имеются данные о процентной ставке 20 коммерческих банков.

20,4	18,1	13,2	11,0	18,5
17,3	19,6	23,6	14,6	17,5
22,4	26,0	13,9	12,3	14,1
16,4	16,7	15,0	21,1	18,0

Представьте данные в виде интервального ряда, объединив их в три группы с равными интервалами. Постройте график по сгруппированным данным. Укажите тип графика.

## РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ТЕХНИКА ИХ РАСЧЕТА

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

**Задание 1.** Имеются данные о торговой выручке

Показатели	2013 г.			Отчетные данные за 2012 г., тыс. руб.
	тыс. руб.		выполнение плана, %	
	по плану	по отчету		
Молока и молочной продукции	4900,0		104,2	4700,0
Мяса и мясной продукции		2300,0	103,0	2200,0
Всего:				

1. Определить:

- а) Недостающие показатели в таблице.
- б) Фактическую структуру торговой выручки за 2012 г. и 2013 г.
- в) Относительные величины динамики.

2. По исходным и полученным данным построить таблицу и изложить выводы, указать виды относительных величин.

*Задание 2.* Заработная плата работников ООО «Рассвет» по трем цехам характеризуется следующими данными:

№ цеха	Июнь 2011 г.		Июнь 2012 г.	
	Средняя заработная плата, руб.	Число работников, чел.	Средняя заработная плата, руб.	Фонд заработной платы, руб.
1	16 700	130	17 200	2 270 000
2	17 500	220	18 600	3 920 000
3	18 000	150	19 000	2 600 000

Определить среднемесячную заработную плату 1 работника по трем цехам в целом и ее изменение (в сумме и процентах); указать виды средних.

*Задание 3.* Имеются данные о пробеге машин от гаража до автозаправки:

Расстояние, м	до 500	500-700	700-900	900-1100	1100 и более
Число автомобилей, шт.	7	20	31	25	18

Определить показатели вариации.

*Задание 4.* Имеются данные по однородным организациям (млн. руб.)

№ организации	Стоимость основных фондов	Выпуск продукции
1	12	6,0
2	8	4,0



3	10	4,4
4	7	2,4
5	9	3,6
6	16	7,0
7	11	4,6
8	13	6,5
9	14	7,0
10	10	4,5

Исчислите дисперсию основных фондов, выпуска продукции используя формулу  $\sigma^2 = \overline{x^2} - (\bar{x})^2$

**Задание 5.** Определить моду:

А) Имеются данные о распределении многодетных матерей по числу детей:

Число детей	1	2	3	4	5	Итого
Численность матерей, %	28	10	17	21	24	100

Б) Имеются данные статистического обследования потоков покупателей в один из дней работы магазина:

Часы работы магазина	До 11	11-13	13-15	15-17	17-19	19 и позже	Итого
Число посетителей, %	6	10	14	18	30	22	100

**Задание 6.** Определить медиану:

А) Имеются данные о распределении рабочих по числу обслуживаемых станков:

Количество станков	4	5	6	7	8	Итого
Численность рабочих	230	360	840	420	150	100

Б) Имеются данные о пробеге машин от гаража до автозаправки:

Расстояние, м	до 500	500-700	700-900	900-1100	1100 и более
Число автомобилей, шт.	7	20	31	25	18

## Тема 2.6. РЯДЫ ДИНАМИКИ

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6

**Задание 1.** Имеются данные о пассажирообороте транспорта общего пользования в Российской Федерации, млрд. пассажиро-километров:

Год	2000	2005	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Пассажирооборот	496,2	473,3	497,3	512,2	464,2	483,8	502,6	532,5

А) Определить вид динамического ряда.

Б) Вычислить показатели, характеризующие изменения пассажирооборота, базисным (база сравнения 2000 год) и цепным методами.

В) Определить средний уровень ряда и среднегодовой темп ряда динамики.

Результаты изложить в табличной форме и сделать выводы.

**Задание 2.** Имеются данные о движении материала А на складе базы за январь- февраль 2013 г., т.:

Остаток на 01.01.	50,0
05.01. поступило от поставщиков	120,0
08.01. отгружено потребителям	90,0

15.01. поступило от поставщиков	80,0
06.02. отгружено потребителям	70,0
10.02. поступило от поставщиков	60,0
12.02. отгружено потребителям	50,0
20.02. отгружено потребителям	30,0

Определить: А) Вид ряда динамики; Б) Средний остаток материала за январь, февраль; В) Изменение запаса материала А на базе в феврале по сравнению с январем.

*Задание 3.* Производство цемента в РФ и США характеризуется следующими данными, млн.т.:

Страна	2000 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.
РФ	32,4	37,7	41,0	45,6	48,5	54,7
США	87,8	89,7	92,8	94,9	95,9	93,5

Для сравнительного анализа производства цемента в РФ и США: 1) приведите ряды динамики к общему основанию; 2) изобразите относительные величины динамики в виде линейного графика; 3) определите за истекший период с 2000 – 2006 гг. в целом среднегодовые темпы роста, среднегодовые абсолютные приросты; 4) определите коэффициент опережения; 5) сделайте выводы.

*Задание 4.* По городу имеются данные о реализации в магазинах по месяцам 2009 – 2012 гг. (млн.шт.):

Месяц	2009	2010	2011	2012
Январь	12,7	16,3	23,6	30,8
Февраль	11,5	17,4	14,0	24,1
Март	12,0	18,4	17,4	21,2
Апрель	45,6	78,9	94,8	73,1
Май	40,4	67,3	76,7	60,9
Июнь	60,0	66,6	51,4	77,6
Июль	42,0	42,7	21,2	43,6
Август	23,4	39,9	14,2	40,7
Сентябрь	14,1	28,9	13,5	70,0
Октябрь	14,6	25,2	23,2	40,7
Ноябрь	16,3	27,9	30,4	32,7
Декабрь	18,0	30,5	21,9	33,0

Для изучения общей тенденции реализации данной продукции: 1) произведите преобразование исходных данных путем укрупнения периодов времени: а) в квартальные уровни; б) в годовые уровни; 2) нанесите на линейный график полученные квартальные уровни; 3) произведите сглаживание квартальных уровней с применением четырехчленной скользящей средней; 4) нанесите полученные при сглаживании данные на график с картельными уровнями; 5) сделайте выводы о характере общей тенденции изучаемого явления.

*Задание 5.* Динамика продажи сахара в Российской Федерации характеризуется следующими данными:

Год	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Сахар, тыс. т.	2984	2924	3103	3310	2867	2936	3144

Для изучения общей тенденции продажи сахара: 1) изобразите ряд динамики в виде линейного графика; 2) произведите аналитическое выравнивание ряда по прямой и выразите общую тенденцию роста соответствующим математическим уравнением; 3) определите выравнивание (теоретические) уровни ряда динамики и нанесите их на график с исходными (эмпирическими) данными; 4) сделайте выводы.

## Тема 2.8 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ: ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ОБЩИЕ

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

*Задание 1.* Имеются данные о продаже огурцов в магазинах «Командор» г. Красноярска

Периоды	Цена за 1 кг, руб.	Продано, кг
Май	200	100,5
Июнь	130	167,8
Июль	37	280,8
Август	78	134,9

Определить индивидуальные цепные и базисные индексы цен, физического объема реализации, товарооборота в фактически действующих ценах. Показать взаимосвязь между индексами.

*Задание 2.* Имеются данные по производству текстильной продукции:

Вид продукции	Выработано (млн.м <sup>2</sup> )		Затрачено времени а всю продукцию (чел.час.)	
	2010 г.	2011 г.	2010 г.	2011 г.
Хлопчатобумажная ткань	1542	1237	147 200	146 200
Льняная ткань	52,5	47,7	900 000	1 200 000

Определить индивидуальные и общие индексы производительности труда. Сделайте выводы.

*Задание 3.* По кожгалантерейной фабрике имеются данные о затратах на производство продукции и об изменении ее себестоимости:

Наименование изделий	Общие затраты на производство изделий во 2 квартале, тыс. руб.	Изменение себестоимости единицы изделий во 2 квартале по сравнению 1 кварталом, в %
Сумки дамские	73,6	- 8
Портфели	66,3	+ 2
Сумки хозяйственные	75,0	без изменений

Вычислить изменение себестоимости изделий по фабрике во 2 квартале по сравнению с 1 кварталом; абсолютную сумму экономии, подученную от снижения себестоимости.

*Задание 4.* Деятельность строительных организаций Красноярского края характеризуется следующими данными:

	Построено жилья		Стоимость (себестоимость) 1м <sup>2</sup> , руб.	
	2013 г.	2014 г.	2013 г.	2014 г.
в городах и поселках городского типа	252296	321743	38681	40279
в сельской местности	93315	85526	18141	25408

Рассчитайте индексы себестоимости переменного и фиксированного составов, а также индекс структурных сдвигов. Объясните результаты расчетов.



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

#### 3.1. Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

##### 3.1.1. Подготовка сообщений, рефератов на заданные темы.

Сообщение представляет собой развёрнутое изложение определённой темы.

Объём сообщения составляет 5-6 листов формата А4, включая титульный лист и содержание.

##### Деятельность студента:

- определение цели сообщения.
- подбор необходимого материала, определяющего содержание сообщения.
- составление плана сообщения, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

- общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.

- уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.

- композиционное оформление сообщения.

- заучивание, запоминание текста сообщения, подготовки тезисов выступления.

- выступление с сообщением.

Выступление состоит из следующих частей: вступление, основная часть, заключение.

Вступление должно содержать:

- название сообщения;

- сообщение основной идеи;

- современную оценку предмета изложения;

- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;

- интересную для слушателей форму изложения;

- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

##### Инструкция докладчику:

- сообщать новую информацию

- использовать технические средства

- знать и хорошо ориентироваться в теме

- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы

- четко выполнять установленный регламент: 5-10 мин.

*Реферат* – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме.

Объём реферата составляет 5-15 машинописных страниц формата А4, включая титульный лист и содержание.

##### Деятельность студента:

- подбор необходимого материала, определяющего содержание реферата.

- составление плана реферата, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

- общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.

- уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.

- оформление реферата.

- сдача реферата в установленные сроки.

- защита реферата.

##### Структура реферата:

1. Титульный лист.
  2. Оглавление.
  3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
  4. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
  5. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
  6. Список литературы. В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.
- Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.
- Оценка выставляется после защиты реферата. Работа представляется в отдельной папке.

### *3.1.2. Решение задач.*

- Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиски решения.
- Произведите краткую запись условия задания.
- Определите метод решения задания, составьте план решения.
- Запишите основные понятия, формулы, описывающие процессы, предложенные заданной системой.
- Найдите решение в общем виде, выразив искомые величины через заданные величины.
- Укажите единицы измерения.
- Проверьте правильность решения задания.
- Произведите оценку реальности полученного решения.
- Запишите ответ.
- Сделайте выводы.

### 3.2. Требования к оформлению внеаудиторной самостоятельной работы

#### *3.2.1. Оформление доклада, реферата*

Реферат, доклад выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее – 20мм). Текст печатается обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель). Заголовки – полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 16 кегель).

Интервал между строками – полуторный. Текст оформляется на одной стороне листа. Формулы, схемы, графики вписываются черной пастой (тушью), либо выполняются на компьютере.

Заголовки глав и разделов следует записывать с абзаца с прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки подразделов записываются с прописной буквы. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

#### *3.2.2. Оформление решения задач*

Решения задач оформляется в рабочей тетради аккуратно, без помарок. Таблицы оформляются с применением простого карандаша.

или

Работа представляется в папке и выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее – 20мм). Текст печатается обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель). Интервал между строками – полуторный. Текст оформляется на одной стороне листа. Формулы, таблицы вписываются черной пастой, либо выполняются на компьютере.

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

##### 4.1. Критерии оценки доклада, реферата

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	<p>Реферат, доклад выполнен полностью, соответствует теме, оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.</p> <p>Студент обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему реферата, доклада.</p> <p>Знает и хорошо ориентируется в теме реферата, доклада.</p> <p>Студент владеет терминологией и культурой речи, умеет дискутировать и быстро отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Студент умеет использовать технические средства.</p> <p>Четко выполнять установленный регламент.</p> <p>Правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся материала, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников.</p>
4	Хорошо	<p>Реферат, доклад выполнен на оценку «отлично», но допустимы одна-две негрубые ошибки или два-три недочета</p>
3	Удовлетворительно	<p>Реферат, доклад выполнен на оценку «отлично», но допущены более одной ошибки, но обучающийся владеет обязательными знаниями по дисциплине.</p>
2	Неудовлетворительно	<p>Реферат, доклад выполнен, показано безразличие к выполнению работы и ее результатам.</p>

##### 4.2. Критерии оценки решения задач

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	<p>Работа выполнена полностью, оформлена аккуратно в соответствии с требованиями.</p> <p>В решении задания учитываются правильность выбранного метода решения; правильность применения и запись необходимых формул; последовательность и правильность расчетов; указание единиц измерения; оформление решения задачи.</p> <p>В обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)</p>
4	Хорошо	<p>Работа выполнена на оценку «отлично», но допу-</p>



		стима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета
3	Удовлетворительно	Работа выполнена на оценку «отлично», но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решениях, но обучающийся владеет обязательными умениями по дисциплине.
2	Неудовлетворительно	Работа не выполнена, показано безразличие к выполнению работы и ее результатам. Выполнено менее половины предусмотренного задания. Работа оформлена крайне небрежно, вследствие этого нет возможности проверить необходимые записи. В решении задания допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по дисциплине в полной мере; работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

## 5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2007 года № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учёте и системе государственной статистики в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 июня 2008 года № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 5 декабря 2005 года № 186 «Об утверждении регламента Федеральной службы государственной статистики» (с изменениями и дополнениями).
4. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (с изменениями и дополнениями).
5. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 г. № ЮУ – 4-12/65 Н (с изменениями и дополнениями).
6. Статистика. Практикум: учебное пособие / под ред. В. Н. Салина и Е. Н. Шпаковская. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2017 – 296с.

### Дополнительные источники:

- Статистический бюллетень
- Журнал «Статистическое обозрение»
- Журнал «Вопросы статистики»
- Российский статистический ежегодник

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> – информационная программа «Консультант +»;
2. <http://www.gks.ru/>, сайт Федеральной службы государственной статистики;
3. <http://www.statistika.krs.ru/default.aspx>, сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю.